Carnet d'acteur : partie contributive

1. Voici la trame à remplir (partie publique)

1.1. Le titre de votre engagement

Défi Class'Énergie

1.2. Zone géographique concernée

Notre action est à destination des établissements d'enseignement et s'applique donc à l'ensemble du territoire du pôle métropolitain.

Deux établissements ont déjà été accompagnés sur le territoire du pôle métropolitain :

- Lycée Joachim Du Bellay (Angers) en 2015-2016 et 2016-2017
- Lycée Saint Aubin de la Salle (St Sylvain d'Anjou) en 2015-2016

1.3. S'agit-il d'un engagement …

☒ déjà mis en place
☐ en projet / en cours de réflexion
☐ nouveau

1.4. Finalité(s) de votre engagement (case(s) à cocher) :

☒ la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES)
☐ l'adaptation au changement climatique
☒ la réduction des consommations énergétiques
☒ la qualité de l'air
☐ le développement des énergies renouvelables
☐ la réduction et la gestion des déchets
☐ le développement des circuits courts

1.5. Quel est le (ou les) porteur(s) de l'engagement ?

Association Alisée

1.6. Les autres acteurs mobilisés

Publics bénéficiaires : scolaires, enseignants, parents d'élèves, personnels techniques et administratifs des établissements d'enseignement.

Les partenaires : communes, EPCI, départements, régions (selon le type d'établissement : école, collège, lycée…), Fondations, ADEME...

1.7. Décrivez votre engagement (1 page maximum)

Le Défi Class'Énergie est une campagne d'action dont l'objectif est d'accompagner des établissements scolaires volontaires dans une démarche de progrès continu en faveur de la maîtrise de l'énergie.

Ce programme s'articule autour de 2 axes :

- Le montage d'un projet qui fédère les publics de l'établissement sur la mise en place d'actions d'économies d'énergie ;
- Le suivi des consommations d'énergie de l'établissement avec pour objectif de réaliser des économies.

Concrètement, à l'échelle d'un territoire, le Défi Class'Énergie est coordonné par un animateur qui accompagne le ou les établissements volontaires. Chaque établissement participant mobilise une équipe projet qui se donne pour mission de passer à l'action.

Modalités de mise en œuvre :

- en classe…

Chaque professeur volontaire peut intégrer la question de l'énergie dans le cadre de ses enseignements. Certaines disciplines sont plus directement liées au sujet de la maîtrise de l'énergie. Mais il est tout à fait possible d'intégrer l'énergie dans n'importe quelle matière ou dans des projets interdisciplinaires.

- dans l'établissement…

La chasse au gaspillage est l'affaire de tous ! Durant l'année scolaire, chaque établissement participant va s'organiser au quotidien pour éviter les gaspillages dans les classes, les bureaux, etc. D'autre part des actions ponctuelles viseront à mobiliser plus largement : « journée du gros pull », « journée de la taupe », campagnes de mesure des consommation de veille, repérage des températures, check up du bâtiment avant les congés… sont quelques événements qui pourront ponctuer le défi.

- Un travail d'équipe !

Le chauffage, l'éclairage, les factures… autant de sujets liés à l'énergie qui sont souvent source de conflit au sein des établissements. On juge aussi souvent cette question comme rébarbative, compliquée et contraignante. Avec un tel constat, faire bouger les choses ne peut se faire qu'en équipe. Nous encourageons les gestionnaires des établissements à construire une équipe de personnes motivées par le défi dans laquelle on trouvera au moins un enseignant, le/la gestionnaire, une personne de l'administration, le technicien du lycée… l'idée est de rassembler la communauté éducative autour du sujet de l'énergie pour en faire un vrai sujet du projet d'établissement.

1.8. Disposez-vous d'un lien ou d'un document pour partager plus d'informations sur votre engagement et vos actions ?

Adresse URL : http://www.defi-classenergie.fr/

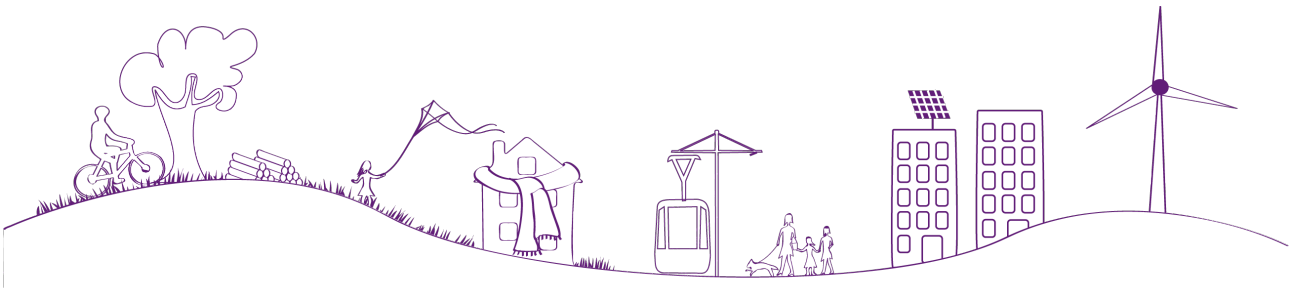
Document (à joindre avec le carnet d'acteur complété) :

- Présentation DCE.pdf
- Gaphique_DCE.pdf
- Plaquette_DCE.pdf

Alisée
Maîtrise de l'énergie
Énergies renouvelables

Défi Class'Énergie

DÉFI CLASS'ÉNERGIE



1. Contexte et enjeux

1.1. Présentation de l'association

Créée en 1991, l'Association Ligérienne d'Information et de Sensibilisation à l'Énergie et l'Environnement (Alisée) a pour objet de fournir à tout un chacun des éléments de réflexion et d'appropriation de la question de la maîtrise de l'énergie et de l'usage des énergies renouvelables.

Depuis 2002, nos actions d'éducation à l'énergie ont pour objectif de former les écocitoyens d'aujourd'hui et de demain. Alisée a ainsi finalisé ses projets éducatifs et pédagogiques au cours de l'année 2012 et souhaite ainsi rappeler qu'éduquer va au-delà de la sensibilisation. Par cette action, elle souhaite permettre à chaque enfant d'être éveillé et outillé pour comprendre les enjeux du développement durable, préalable indispensable pour devenir un éco-citoyen au quotidien.

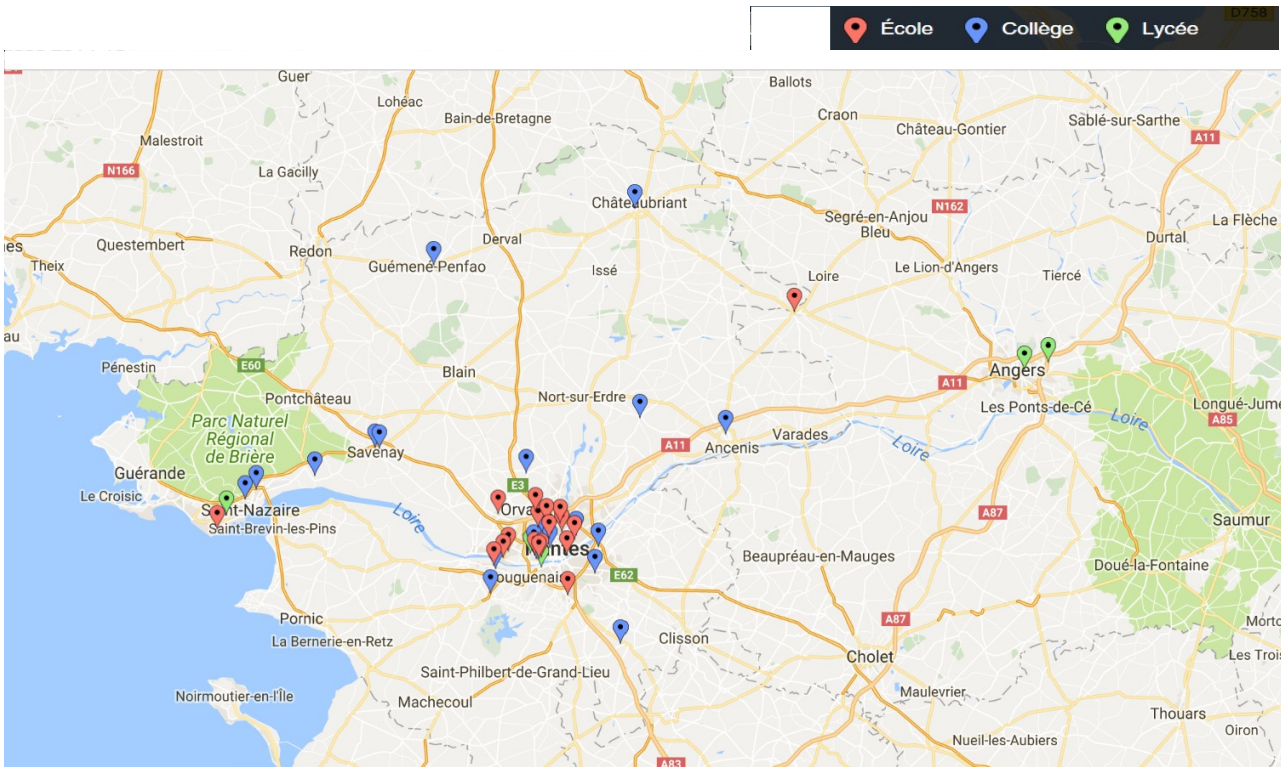
L'association Alisée accompagne depuis 2015 des établissements scolaires (primaires, collèges et lycées) dans le Défi Class'Energie, l'objectif étant de réduire les consommations d'énergie d'un établissement scolaire d'au moins 8 %.

1.2. Les établissements engagée

En tout 18 écoles primaires, 21 collèges et 5 lycées se sont engagés dans un défi d'économie d'énergie avec l'association, dans 17 communes différentes du Maine et Loire et de la Loire Atlantique.

Carte de répartition des défis énergie 2014-2018 :

https://fr.batchgeo.com/map/1c6c1b6fa5b3b1f394a6980bbb8a75a3



2. Finalité du projet

Le Défi Class'Énergie est une campagne d'actions dont l'objectif est d'engager des établissements scolaires volontaires dans une démarche de progrès continu en faveur de la maîtrise de l'énergie.

Ce programme s'articule autour de 2 axes :

- Le montage d'un projet qui fédère les publics de l'établissement sur la mise en place d'actions d'économies d'énergie ;

- Le suivi des consommations d'énergie de l'établissement avec pour objectif de réaliser des économies.

3. Méthodologie

Chaque établissement participant mobilise une équipe projet (enseignants,élèves, personnel administratif et technique) qui se donne pour mission de passer à l'action et d'échanger avec les autres participants sur les résultats obtenus.

Entre septembre et octobre, des visites techniques et pédagogiques sont réalisées par l'association. Leur but est d'effectuer notamment un diagnostic de l'établissement et de permettre ainsi à l'équipe projet d'établir les grandes orientations les plus adaptées pour le programme d'actions du Défi Class'Energie.

L'association Alisée accompagne l'équipe projet à définir son propre programme d'actions, créé et adapté en fonction des possibilités, des besoins, envies de l'établissement. Ensuite, Alisée apporte différents outils et contenus pour permettre de déployer le programme défini. L'équipe projet tient régulièrement informé l'ensemble de l'établissement de la mise en œuvre du défi (journal, blog, affichage, actions ponctuelles).

Des relevés journaliers et/ou hebdomadaires sont effectués de décembre à avril avec un bilan à mi parcours courant février. **A la fin du du défi, il ne reste plus qu'à faire le bilan des économies d'énergies et des actions réalisées.**

3.1. Les outils du défi

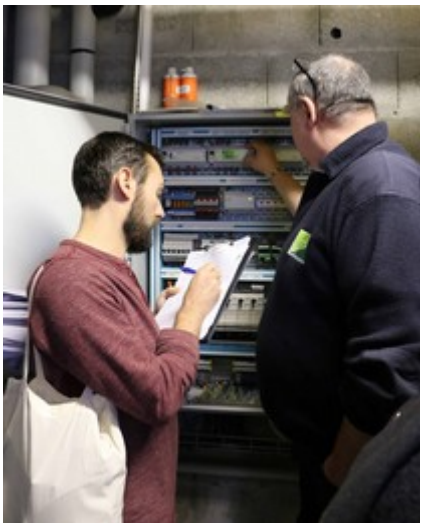
L'association met à disposition des établissements des outils techniques :

- Une mallette composée de wattmètre, CO^2 mètre, thermomètre, mousseurs, débit mètre et luxmètre avec une notice explicative pour chacun des instruments de mesure.
- un tableur d'entrée des données de consommations pour chacun des établissements.
- un document de préconisation technique pour l'établissement pour accompagner le technicien vers une meilleure maîtrise de l'énergie.
- Une caméra thermique peut être mise à disposition de l'établissement en présence d'un salarié de l'association.

Des outils pédagogiques :
- Un planning d'actions pédagogiques, rédigé avec l'équipe projet et servant de guide pour l'année.
- Une boite à outils on-line avec différentes fiches d'animations sur la thématique, réalisable par l'enseignant.
- Deux interventions en classe pour pouvoir approfondir un sujet sélectionné par le groupe référent.
- Des fiches enquêtes pour pouvoir enquêter avec les élèves sur l'énergie dans l'école.

3.2. Partenaires associés

Les collectivités sont associées durant tout le déroulement du projet, les techniciens des collectivités étant nos interlocuteurs privilégiés pour le suivi technique des bâtiments.



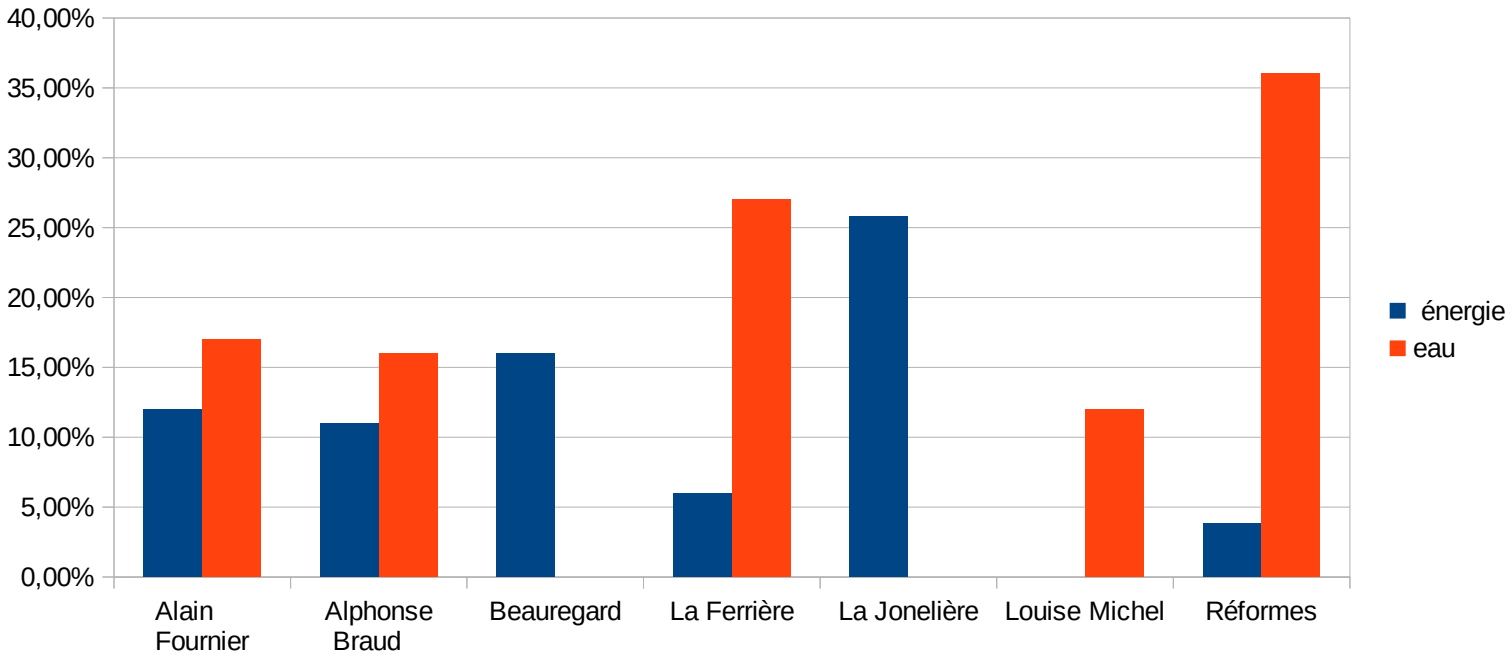
Les collectivités engagées dans le défi :
- Nantes métropole
- Conseil Départemental 44
- Région pays de la Loire
- Ville de Candé

Autres partenaires :
Agence Régionale de Santé – qualité de l'air
Réseau LEen (réseau ligérien d'éducation à l'énergie) sur la mutualisation d'outils.

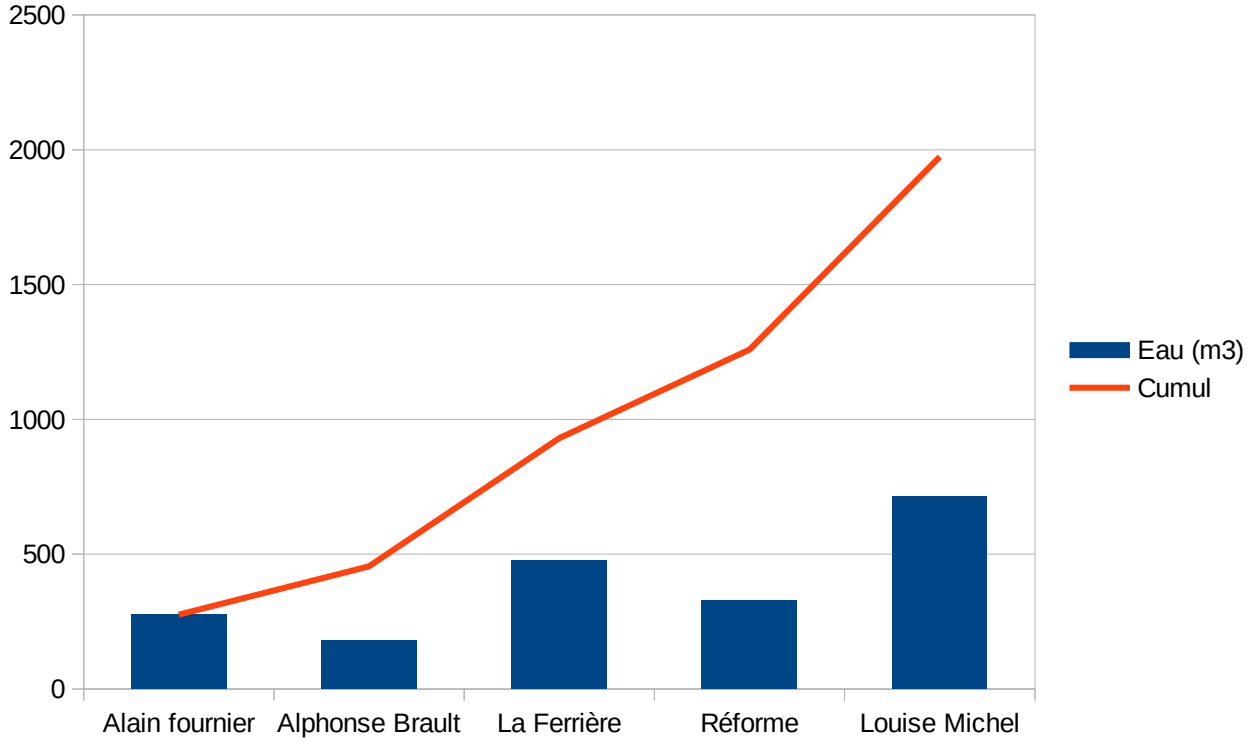
4. RÉSULTATS ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

Ecoles	DPE de l'établissement (diagnostic de performance énergétique)	pourcentage d'économies réalisées	Actions pédagogiques	Actions techniques
Alain Fournier	DPE non réalisé	12 % d'économies d'énergie (gaz + électricité) 17 % d'économies d'eau	- Prise de mesures de différents points de consommation - Mise en place de brigades énergie sur les consommations de chauffage et d'électricité - Campagne d'affichage sur l'eau et la lumière - Mise en place d'une journée du Pull	- Baisse du chauffage d' 1°C dans tout l'établissement par le technicien lors de la journée du pull - Travaux effectués sur la chaufferie
Alphonse Braud	DPE non réalisé	11 % d'économies d'électricité 16 % d'économies d'eau	-Campagne d'affichage d'écogestes dans toute l'école - Campagne de mesures des températures, de l'eau et de l'électricité utilisée de l'établissement - Journée du pull : se rendre compte que la baisse d'1° n'impacte pas le confort des enfants.	-La sonde extérieure était auparavant située a coté d'un tuyau d'arrivée d'eau: cet emplacement biaisait la prise de température. Elle a donc été déplacée. -Régulation du chauffage dans les classes - Travaux de couvertures et menuiseries exterieures
Beauregard	**B** : 90.5 kWhEP/m².an	16 % d'économies d'énergie (gaz + électricité)	- Présentation du défi aux cycles 2 avec des marionnettes. - Mise en place de brigades énergie (portes / veilles / lumière / eau). - Présentation des expérimentations effectuées par les élèves de l'élémentaire aux maternelles sous forme d'affiches personnifiées. - Balade thermique. - mise en place de deux journées du pull. - Fabrication d'un quizz fonctionnant avec un panneau solaire.	- Baisse la température des ballons d'eau chaude effectuée par le technicien lors de la visite technique. - Régulation du chauffage dans la salle polyvalente à la demande des enseignants. - Régulation de la luminosité dans le local d'entretien à la demande d'un agent d'entretien. -Mise en place de mousseurs par le technicien devant les élèves de la classe référente. - Intervention du technicien sur la baisse du chauffage d'un degré lors des deux journées du pull.
La Ferrière	**C** : *113 kWhEP/m².an*	6 % d'économies de gaz 27 % d'économies d'eau	- Mise en place de deux journées du pull. - Visite de la chaufferie avec élèves effectuée par le technicien à la demande des enseignants lors de la visite technique. - Concours de logos écogestes sur le temps périscolaire. - Construction d'une éolienne de 4m de haut sur le temps périscolaire. - Intervention de parents salariés de RTE et de GRDF dans deux classes.	- Baisse du chauffage d'un degré par le technicien dans le cadre des deux journées du pull.
La Jonelière	DPE non réalisé	25,8 % d'économies d'énergie (gaz + électricité)	- Enquête énergie effectuée avec les élèves par Alisée. - écoute et travail autour des sons liés aux énergies renouvelables. - expérience autour des biocarburants. - Travail avec IFREMER sur les algues marines.	- Réfection des faux plafonds et remplacement des éclairages.

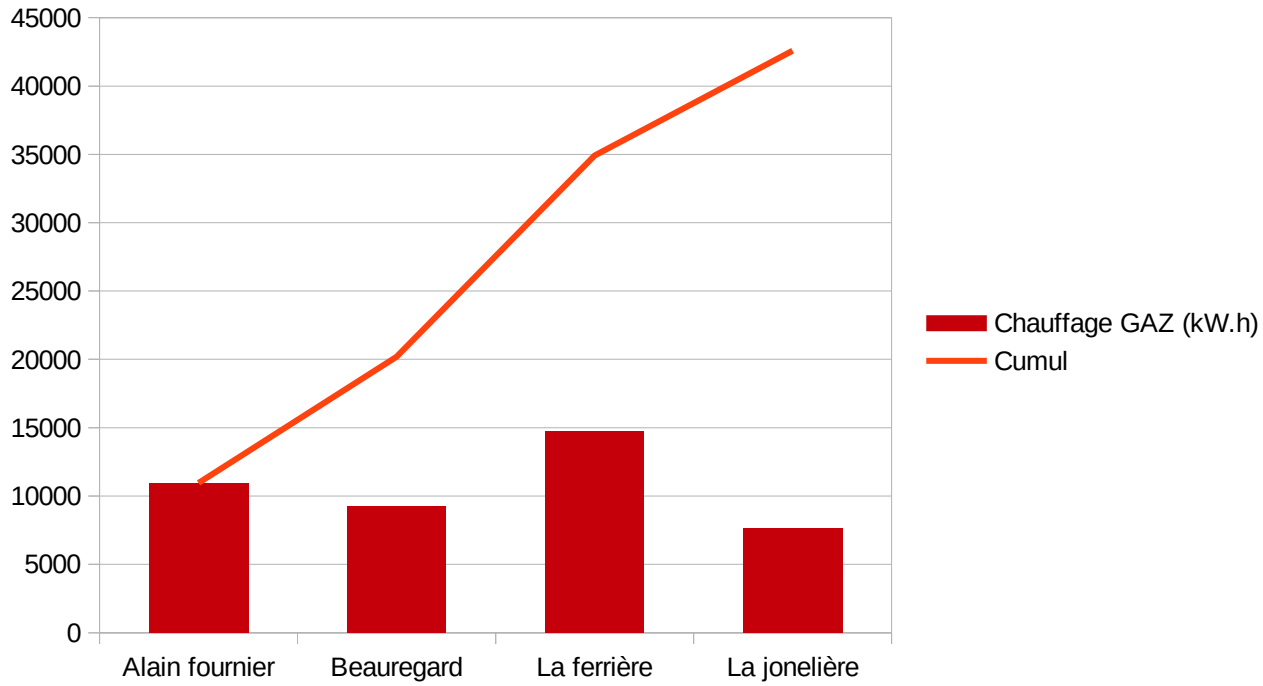
Bilan des économies d'eau et d'énergie réalisées en pourcentage sur l'année 2016-2017 :



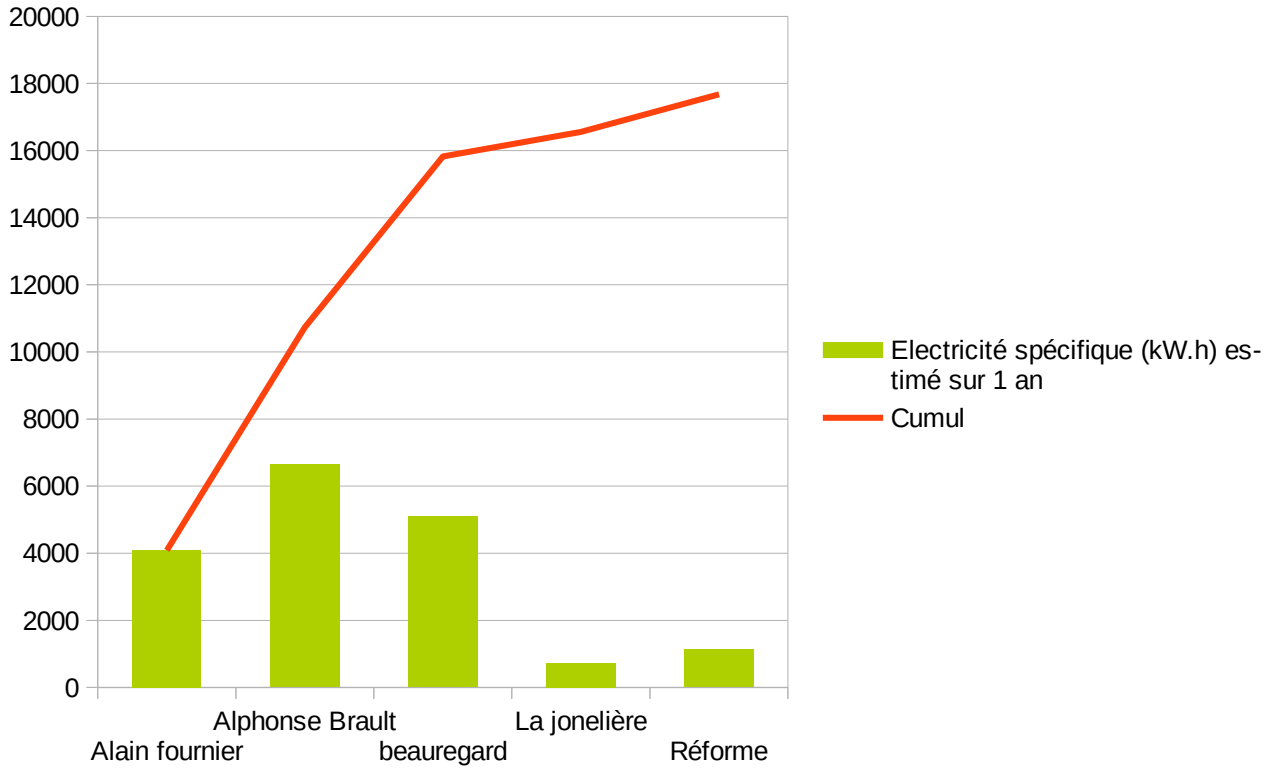
Économie d'eau sur la période du défi par établissement et cumulée (m^3) :



Économie de Gaz estimée sur la période du défi par établissement et cumulée (kW.h) :



Économie d'électricité spécifique estimée sur une année par établissement et cumulée (kwh) :



5. POUR ALLER PLUS LOIN ...

- **Des exemples d'actions et témoignages :**

  ➔ http://loire-atlantique.defi-classenergie.fr/fr/http-loire-atlantique-defi-classenergie-fr-actualites-326.html

  ➔ Une news letter mensuelle (cf annexe)

- **Une présentation du défi :**

  ➔ http://alisee.org/defi-classenergie/

- **Une présence sur les réseaux sociaux :**

  ➔ https://www.facebook.com/association.alisee/

6. ANNEXE

Défi Class'Énergie
la newsletter

Année 2017-2018

Nantes Métropole
Les écoles s'engagent pour l'environnement

ÉDITION 2017-2018

Bonne année !

Toutes les écoles engagées de Nantes Métropole ont lancé leur **Défi Class'Énergie** ! **Campagnes d'affichage, concours de logo** ou encore **manifestation devant les parents** : cette année, les équipes-projet ont fait preuve d'**inventivité !**
Les classes engagées de cycle 3 ont **transmis leur motivation** aux plus jeunes. Ainsi, l'ensemble des élèves des 7 écoles participantes de Nantes Métropole ont pris conscience de cet **engagement en faveur de la maîtrise de l'énergie**.

Bonne lecture et bon défi !

Actu

Évènements de lancement

Pour lancer leur défi, les élèves de la classe de **CM2 de La Forêt** à Sautron ont **manifesté** devant l'école : alors que certains ont brandi **une banderole "Défi Énergie"**, d'autres sont allés **distribuer des flyers aux parents**, tout en **chantant leur slogan** *"La Forêt se branche en mode économies !"*
À **La Chauvinière**, les élèves ont préparé des **affiches** rassemblant des **écogestes** et sont passés faire des **exposés dans les classes !**

Retour en images

Leur défi énergie

Les visites techniques

Du côté des **équipes-projet** (enseignants et techniciens), les **visites techniques** font avancer le Défi : réalisées avec un **conseiller énergie**, elles ont permis aux enseignants de **connaître les atouts et les inconvénients de leur établissement**. Ils peuvent ainsi **cibler leurs actions pédagogiques à mener avec les élèves !**

En savoir plus

L'écogeste du mois

Café coulé

Qui dit récré dit **pause café**.. une **cafetière standard** (électrique à filtre) a une **puissance instantanée de 1000 Watt**. Pour éviter de la laisser longtemps allumée, on peut tout simplement **apporter un thermos** !

Plus d'écogestes

Le Conseil technique

Robinets thermostatiques

Si les **radiateurs** de l'établissement fonctionnent avec de l'eau chaude, vous pouvez les équiper de **robinets thermostatiques**, qui permettent de **régler la température selon chaque pièce**, et ainsi **réduire la facture de chauffage de 5 à 10%** !

Suivez également toute l'actu du Défi sur Facebook !

Nantes Métropole · Alisée · Défi Class'Énergie · PRSE 3

Alisée
Maîtrise de l'énergie
Énergies renouvelables

Siège social

Maison de l'Architecture, des Territoires et du Paysage
312 Avenue René Gasnier - 49100 ANGERS
Tél : 02 41 93 00 53
Fax : 02 41 93 08 04

Email : educ49@alisee.org

Antenne locale 44 Nantes

10 rue du président Edouard Herriot - 44000 NANTES
Tél : 02 40 89 23 22

Email : educ44@alisee.org

Antenne locale 44 Saint Nazaire

4 av du commandant l'Herminier - 44605 St NAZAIRE
Tél : 02 51 16 48 25

Email : association44@alisee.org

Site Internet : www.alisee.org

Un réseau en cours de constitution

Le Défi Class'énergie est le fruit de l'initiative de plusieurs associations actives sur le champ de l'environnement et de la sensibilisation à la maîtrise de l'énergie : prioriterre, Agences Locales de l'Énergie de Lyon et de Grenoble, ALISEE, AGEDEN, ASDER, Hespul… Le but commun de nos associations est d'inciter et d'accompagner tous les publics à réduire leur impact environnemental.

Déjà plusieurs territoires relaient la démarche
Conseil Généraux de Haute-Savoie, de Loire-Atlantique, d'Eure-et-Loir, agglomérations de Grenoble et de Lyon… pour une trentaine d'établissements déjà participants.

Calendrier

HIVER & PRINTEMPS

- Prise de connaissance du projet, examen des moyens à engager, création des partenariats pour animer le Défi Class'énergie.

jUIN

- Information des chefs d'établissements, inscription des établissements au projet.

à partir de SEPTEMBRE

- Constitution des équipes projet dans chaque établissement, formation des équipes projet, mise en place des plans d'action pour l'année, début du suivi des consommations d'énergie.

FÉVRIER

- Point sur l'avancement du projet (juste avant ou juste après les vacances d'hiver par exemple…).

MAI - JUIN

- Bilan du défi dans chaque établissement et en inter-établissement.

CONTACT

Association ALISEE
www.alisee.org

Alisée
Maîtrise de l'énergie
Énergies renouvelables

Siège social (Angers)
Maison de l'Architecture, des Territoires et du Paysage
312 avenue René Gasnier
49100 ANGERS
02 41 93 00 53
educ49@alisee.org

Antenne de Nantes
Maison de l'Habitant
10-12 rue du Président Herriot
44000 NANTES
02 40 89 23 22
educ44@alisee.org

Antenne de Saint-Nazaire
4 avenue du commandant l'Herminier
44605 SAINT-NAZAIRE
02 40 89 23 22
educ44@alisee.org

Nantes Métropole · Loire Atlantique · Région Pays de la Loire

PRSE 3 Plan régional santé environnement Pays de la Loire · LEEn réseau ligérien d'éducation à l'énergie

Imprimé sur papier recyclé avec des encres végétales

www.defi-classenergie.fr

ENGAGEZ VOTRE ÉTABLISSEMENT dans une démarche de progrès continu en faveur de la maîtrise de l'énergie

Défi Class'Énergie

Le chauffage, l'éclairage, les factures… autant de sujets liés à l'énergie qui sont souvent source de conflit au sein des établissements.

On juge aussi souvent cette question comme rébarbative, compliquée et contraignante. Avec un tel constat, faire bouger les choses ne peut se faire qu'en équipe !

Défi ClassÉnergie… qu'est-ce-que c'est ?

Le Défi Class'énergie est une campagne d'action dont l'objectif est d'engager des établissements scolaires volontaires dans une démarche de progrès continu en faveur de la maîtrise de l'énergie.

Ce programme s'articule autour de 2 axes :

- Le montage d'un projet qui fédère les acteurs de l'établissement sur la mise en place d'actions d'économies d'énergie ;
- Le suivi des consommations d'énergie de l'établissement avec pour objectif de réaliser des économies.

Objectif

8% d'économies d'énergie dans les établissements participants.

A savoir

L'éducation à l'énergie est reconnue et mise en avant par le gouvernement. Depuis 2004, le ministère de l'Éducation nationale généralise sa mise en œuvre de l'école au lycée via la circulaire du 8 juillet 2004. La circulaire du 29 mars 2007 la consolide et la développe en inscrivant largement l'éducation au développement durable dans les programmes d'enseignement. L'objectif du Défi Class'énergie est de proposer des outils neutres et indépendants pour faciliter la mise en œuvre de l'éducation à l'énergie dans les établissements.

En pratique, comment mettre en œuvre un "Défi Class'Énergie" ?

L'association transfère un projet "clés en main" :

- adapte et transfère les outils du projet (communication, formation, site web…) ;
- forme et accompagne les animateurs locaux du défi ;
- assure la gestion des outils supports (site web, logiciel de suivi des consommations, communication).

L'animateur du Défi Class'énergie
Il s'agit d'une collectivité ou d'une association qui se donne pour objectif d'animer le défi avec un ou plusieurs établissements de son territoire. L'animateur forme et accompagne les établissements dans leurs projets, leur fournit les outils qui faciliteront le passage à l'acte. Il facilite l'échange d'expérience entre établissements.

Le chef d'établissement
En tant que chef d'orchestre, c'est à lui que revient la décision d'engager son établissement dans le défi. Il est à l'initiative de la création d'une équipe motivée qui fera vivre le défi au quotidien. Il veille à ce qu'une dynamique positive soit à l'œuvre sur le sujet au sein de l'établissement.

L'équipe projet
Composée d'au moins trois membres, elle regroupe toutes les personnes qui sont volontaires pour agir à leur niveau en faveur des économies d'énergie. On y retrouve au moins un enseignant, un responsable technique et le chef d'établissement. Accompagnée par l'animateur du défi, elle imagine et met en place le plan d'action de l'établissement. Toute initiative est bonne à prendre : élèves, personnel administratif, personnel d'éducation, parents d'élève peuvent se joindre à l'équipe projet pour enrichir le défi.

Les usagers de l'établissement
(élèves, enseignants, personnel d'éducation, administratifs…) :

- sont incités à appliquer des éco-gestes ;
- prennent les initiatives accessibles à leur niveau : consommation d'énergie liée à l'activité, gestion d'une partie des locaux…

En classe…
Chaque professeur volontaire peut intégrer la question de l'énergie dans le cadre de ses enseignements. Certaines disciplines sont plus directement liées au sujet de la maîtrise de l'énergie : physique, chimie, technologie… Mais il est tout à fait possible d'intégrer l'énergie dans n'importe quelle matière ou dans des projets interdisciplinaires !

Dans l'établissement…
La chasse au gaspillage est l'affaire de tous ! Durant l'année scolaire, chaque établissement participant s'organise au quotidien pour éviter les gaspillages dans les classes, les bureaux, etc. D'autre part des actions ponctuelles viseront à mobiliser plus largement : chasse au gaspi de nuit, "journée du gros pull", campagnes de mesure des consommation de veille, repérage des températures, check-up du bâtiment avant les congés… sont quelques événements qui pourront ponctuer le défi.

HTTP://WWW.DEFI-CLASSENERGIE.FR

Défi Class'Énergie
Alisée
Maîtrise de l'énergie
Énergies renouvelables
POURQUOI ?
OBJECTIFS
DEMARCHE PROJET
Ensemble des acteurs
Etablissement
OUTIL PEDAGOGIQUE
-8 %
ECONOMIES D'ENERGIE
COLLECTIVITE
Sensibilisation
GROUPE PROJET
Suivi des conseils
ALISEE
ENSEIGNANTS
Accompagnement
TECHNICIEN
DIRECTION
ANIMATEUR
ÉLÈVES
LE DEFI CLASS'ENERGIE
GRANDES ETAPES
TEMPS DE CLOTURE
MI-PARCOURS
TEMPS DE LANCEMENT
VISITE TECHNIQUE
VISITE PEDAGOGIQUE
Relevés de conseils
Actions pédagogiques
Groupe projet
Durée du Defi
DE SEPTEMBRE A MAI
BOITE A OUTILS
LIVRET D'ENQUETE
NEWSLETTERS
OUTILS DE MESURE
OUTILS METHODO
EXPOSITIONS
SITE INTERNET
VISITE DE SITES
MODULE ENERGIE